

Projekt

z dnia 14 września 2021 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY GMINY DŁUGOŁĘKA**

z dnia ..... 2021 r.

**zmieniająca uchwałę Nr XXXI/365/21 Rady Gminy Długołęka z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie przyjęcia Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w szkołach na terenie Gminy Długołęka**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372) oraz art. 90t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 i z 2021 r. poz. 4 i 1237), Rada Gminy Długołęka uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XXXI/365/21 Rady Gminy Długołęka z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie przyjęcia Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w szkołach na terenie Gminy Długołęka § 4 otrzymuje brzmienie: „Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia”.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Długołęka.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**RADCA PRAWNY**  
*Małgorzata Biernacka*

Kierownik Zespołu  
Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej  
Jednostek Oświatowych w Długołęce

*Artur Sójka*  
**Artur Sójka**

## UZASADNIENIE

Mając na uwadze fakt, że uchwała Nr XXXI/365/21 Rady Gminy Długołęka z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie przyjęcia Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w szkołach na terenie Gminy Długołęka nie stanowi aktu prawa miejscowego, treść jej § 4 powinna brzmieć: „Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia”.

Nadanie tej uchwale mocy wstecznej oparto o treść art. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1461), zgodnie z którym istnieje możliwość nadania aktowi normatywnemu wstecznej mocy obowiązującej, jeżeli zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie.

W wyroku z dnia 25 września 2000 r. (sygn. akt K 26/99) Trybunał Konstytucyjny uznał, że działanie prawa wstecz nie oznacza naruszenia art. 2 Konstytucji RP, o ile tak wprowadzone przepisy polepszają sytuację prawną niektórych adresatów danej normy prawnej i zarazem nie pogarszają sytuacji prawnej pozostałych jej adresatów.

Pomimo wejścia w życie przedmiotowej uchwały z mocą wsteczną będzie ona realizować zasady demokratycznego państwa prawa, ponieważ jej zapisy umożliwią przyznanie stypendiów i nagród uczniom uczęszczającym do szkół na terenie Gminy Długołęka.

Rada gminy powinna bowiem w pierwszej kolejności stworzyć lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, o którym mowa w art. 90t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, a dopiero po jego przyjęciu określa - na podstawie art. 90t ust. 4 tej ustawy - szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego bez względu na miejsce zamieszkania, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby lub grupy osób uprawnione do pomocy oraz potrzeby edukacyjne na danym obszarze.

Bez uchwalonego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, uchwała podejmowana na podstawie art. 90t ust. 4 ustawy o systemie oświaty jest nieważna.

Tymczasem w dniu 20 maja 2021 r. Rada Gminy Długołęka podjęła na ww. podstawie prawnej uchwałę Nr XXXI/366/21 w sprawie określenia szczegółowych warunków, form, zakresu oraz trybu postępowania w sprawach udzielania wsparcia finansowego uczniom z tytułu wybitnych osiągnięć, w ramach Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w szkołach na terenie Gminy Długołęka. Zatem co najmniej w dacie jej podejmowania powinien być też uchwalony Program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w szkołach na terenie Gminy Długołęka.

W tym stanie rzeczy podjęcie uchwały jest zasadne.

Kierownik Zespołu  
Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej  
Jednostek Oświatowych w Długołęce

  
Artur Sajnog