



Projekt

UCHWAŁA NR

RADY GMINY DŁUGOŁĘKA

z dnia

w sprawie wspierania neuroróżnorodnych dzieci i młodzieży oraz równości szans edukacyjnych

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 ze zm.) oraz § 95 ust. 1 pkt 4 Uchwały Nr XVIII/400/2004 Rady Gminy Długołęka z dnia 27 lutego 2004 r. w sprawie uchwalenia Statutu Gminy Długołęka (Dz. Urz. Woj. Doln. z 2023 r. poz. 3960 ze zm.), Rada Gminy Długołęka uchwala, co następuje:

§ 1. Rada Gminy Długołęka podkreśla znaczenie wspierania neuroróżnorodnych dzieci i młodzieży, w szczególności uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ADHD, w celu zapewnienia im równych szans edukacyjnych i właściwego wsparcia w procesie edukacyjnym.

§ 2. Rada Gminy Długołęka wskazuje, że dzieci i młodzież neuroróżnorodna mogą doświadczać trudności wynikających ze specyfiki rozwojowej, wymagających indywidualnego podejścia oraz budowania wspierającego środowiska edukacyjnego.

§ 3. Rada Gminy wskazuje na potrzebę:

- 1) upowszechniania wiedzy dotyczącej neuroróżnorodności;
- 2) wspierania działań sprzyjających równości szans edukacyjnych;
- 3) budowania przyjaznego i wspierającego środowiska edukacyjnego dla dzieci i młodzieży;
- 4) uwzględniania indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów w procesie edukacyjnym;
- 5) wspierania działań służących integracji oraz przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży neuroróżnorodnej.

§ 4. Rada Gminy Długołęka wyraża poparcie dla działań szkół, nauczycieli, specjalistów oraz rodziców podejmowanych na rzecz wspierania dzieci i młodzieży neuroróżnorodnej.

§ 5. Rada Gminy Długołęka podkreśla znaczenie współpracy pomiędzy szkołami, rodzicami oraz instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

§ 6. Niniejsze stanowisko ma charakter deklaracyjny i nie stanowi aktu prawa miejscowego.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

W związku z przeprowadzoną analizą projektu uchwały oraz uwagami dotyczącymi charakteru prawnych uchwał podejmowanych na podstawie ustawy o samorządzie gminnym, zasadne jest dokonanie zmiany projektu uchwały poprzez nadanie jej charakteru deklaratywnego i intencyjnego.

Celem autopoprawki jest doprecyzowanie, że uchwała nie ingeruje w kompetencje organów administracji rządowej, dyrektorów szkół ani innych podmiotów odpowiedzialnych za organizację procesu oceniania uczniów, lecz stanowi wyraz stanowiska Rady Gminy Długołęka w zakresie potrzeby wspierania neuro różnorodnych dzieci i młodzieży oraz budowania równych szans edukacyjnych.

Autopoprawka wprowadza zmianę podstawy prawnej uchwały poprzez oparcie jej na art. 18 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym, nadanie uchwale charakter deklaratywny, likwiduje zapisy mogące być interpretowane jako ingerencja w kompetencje szkół.

Potrzeba podjęcia uchwały pozostaje jednak aktualna i znajduje uzasadnienie społeczne oraz systemowe.

W ostatnich latach obserwuje się wzrost liczby uczniów posiadających diagnozy w zakresie zaburzeń neurorozwojowych, w szczególności ADHD oraz zaburzeń ze spektrum autyzmu. Uczniowie ci, pomimo często wysokiego potencjału intelektualnego oraz bardzo dobrych wyników w nauce, mogą doświadczać trudności w funkcjonowaniu społecznym wynikających ze specyfiki rozwojowej.

W ocenie Rady Gminy Długołęka zagadnienie neuro różnorodności oraz równości szans edukacyjnych stanowi ważny społecznie temat wymagający dostrzegania i wspierania również na poziomie samorządu lokalnego.

Niniejsza uchwała ma na celu wyrażenie poparcia dla działań podejmowanych przez szkoły, nauczycieli, specjalistów i rodziców na rzecz tworzenia przyjaznego oraz wspierającego środowiska edukacyjnego dla wszystkich dzieci i młodzieży.

Uchwała nie powoduje skutków finansowych dla budżetu Gminy Długołęka, może przenieść natomiast wsparcie w razie ubiegania się jednostek oświatowych o środki finansowe w przedmiocie uchwały.

Uchwała ma charakter deklaratywny, nie stanowi aktu prawa miejscowego.