



## Zespół Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Jednostek Oświatowych w Długołęce

ul. Polna 1A, 55-095 DŁUGOŁĘKA

tel.: (71) 315-30-51

www.edu.dlugoleka.pl

e-mail: zoeajo@gmina.dlugoleka.pl

EDU.023.3.2026.DH

Długołęka, 12 maja 2026 r.

**Mieczysław Szynkarowski**  
**Sekretarz Gminy Długołęka**  
**ul. Robotnicza 12**  
**55-095 Długołęka**

**Dotyczy: próby o wyrażenie opinii w sprawie projektu uchwały w sprawie określenia kierunków działań na rzecz wspierania neuroróżnorodnych dzieci i młodzieży oraz zapewnienia im równości szans edukacyjnych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Długołęka złożonego przez radną Małgorzatę Sikorę.**

W odpowiedzi na pismo Przewodniczącej Rady Gminy Marty Wantrych nr BRG.0001.35.2026.EP/2 z dnia 28 kwietnia 2026 r. z prośbą o wyrażenie opinii w sprawie projektu uchwały złożonego przez radną Małgorzatę Sikorę w sprawie określenia kierunków działań na rzecz wspierania neuroróżnorodnych dzieci i młodzieży oraz zapewnienia im równych szans edukacyjnych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Długołęka, przedkładam negatywną opinię Zespołu Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Jednostek Oświatowych w Długołęce w tej sprawie.

Zgodnie z art. 57 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837 oraz z 2026 r. poz. 187, 203, 451 i 504), organ prowadzący sprawuje nadzór nad szkołą wyłącznie w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Kwestie oceniania uczniów, należą do kompetencji nadzoru pedagogicznego oraz autonomii statutowej szkół. Rada Gminy nie posiada uprawnień ustawowych do odgórnego narzucania szkołom szczegółowych kryteriów oceniania zachowania. Ponadto należy zauważyć, że wprowadzanie odrębnych regulacji skierowanych wyłącznie do grupy uczniów "neuroróżnorodnych" stoi w sprzeczności z ideą edukacji włączającej, która



## Zespół Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Jednostek Oświatowych w Długolece

ul. Polna 1A, 55-095 DŁUGOŁĘKA

tel.: (71) 315-30-51

www.edu.dlugoleka.pl

e-mail: zoeajo@gmina.dlugoleka.pl

zakłada tworzenie systemu wsparcia dostępnego dla wszystkich uczniów a celem jej jest zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne. Faworyzowanie jednej grupy diagnostycznej w akcie prawa miejscowego może być uznane za dyskryminację pozostałych uczniów o różnych trudnościach funkcjonalnych. Edukacja włączająca, która jest priorytetowa we wszystkich placówkach edukacyjnych stawia za cel wyposażenie uczniów w kompetencje niezbędne do stworzenia w przyszłości włączającego społeczeństwa, czyli społeczeństwa, w którym osoby niezależnie od różnic m.in. w stanie zdrowia, sprawności, pochodzeniu, wyznaniu są pełnoprawnymi członkami społeczności, a ich różnorodność postrzegana jest jako cenny zasób rozwoju społecznego i cywilizacyjnego. To systemowe, wielowymiarowe i wielokierunkowe podejście do edukacji nastawione na dostosowanie wymagań edukacyjnych, warunków nauki i organizacji kształcenia do potrzeb i możliwości każdego ucznia, jako pełnoprawnego uczestnika procesu kształcenia.

Dodatkowo należy zauważyć, że postulaty zawarte w projekcie są zbieżne z regulacjami powszechnie obowiązującymi. Przepisy krajowe jednoznacznie nakazują nauczycielowi dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Są one zawarte między innymi w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319). Z ustawy wprost wynika, że ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie. Aktem wykonawczym do tych przepisów jest, niezmiernie ważne w rozpatrywanej sprawie, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach. W jego treści, a konkretnie w §2, wskazuje się



## Zespół Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Jednostek Oświatowych w Długolekce

ul. Polna 1A, 55-095 DŁUGOŁĘKA

tel.: (71) 315-30-51

www.edu.dlugoleka.pl

e-mail: zoeajo@gmina.dlugoleka.pl

na konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Ponadto, w dalszej części tego samego aktu prawnego, znajdujemy przepis, który jednoznacznie stwierdza, że przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Nie ma zatem, zdaniem opiniującego, konieczności dodatkowego stanowienia o stosowaniu przepisów powszechnie obowiązujących już od wielu lat. Zwłaszcza, że proponowana treść uchwały nie wprowadza rozwiązań realnie wpływających na pracę szkół, które działają na podstawie wymienionych aktów prawnych i realizują wynikające z nich obowiązki. Uchwała wskazuje jedynie kierunki, które szczegółowo zawarte są już w aktach prawa wyższego rzędu.

Według opiniodawcy; rola organu uchwałodawczego w tej materii powinna skupić się na zapewnieniu wsparcia finansowego szkół w środki na pomoc psychologiczno - pedagogiczną (poprzez uchwalanie Budżetu Gminy). Realne środki finansowe w budżetach placówek oświatowych mogą zapewnić dodatkowe etaty dla psychologów i pedagogów. Postulowane zmiany pozostaną jedynie martwym przepisem, obciążającym nauczycieli bez poprawy realnej jakości wsparcia uczniów. W związku z powyższym, wnoszę o odrzucenie projektu w obecnym brzmieniu i podjęcie działań zmierzających do realnego wsparcia placówek oświatowych, chociażby poprzez przeznaczenie konkretnych środków finansowych na certyfikowane szkolenia dla nauczycieli z zakresu pracy z uczniami z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Rada Gminy może podjąć działania mające na celu doposażenia szkół np. w sale wyciszeń, profesjonalny sprzęt do integracji sensorycznej oraz wygłuszenia akustyczne korytarzy (montaż paneli dźwiękochłonnych)

Jako organ wykonawczy chcielibyśmy, aby starania Rady Gminy Długoleka, w szczególności w zakresie składanych tego typu projektów uchwał, stanowiły



## Zespół Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Jednostek Oświatowych w Długolece

ul. Polna 1A, 55-095 DŁUGOŁĘKA  
tel.: (71) 315-30-51  
www.edu.dlugoleka.pl  
e-mail: zoeajo@gmina.dlugoleka.pl

prawdziwe wsparcie dla uczniów naszych szkół, a nie powielały przepisy powszechnie obowiązujące i to bez konkretnych przykładów działań.

Wskazać również należy, że projekt uchwały nie wskazuje ani na osobę, której powierza się jej wykonanie, ani nie określa terminu jej wejścia w życie.

Mając powyższe na uwadze, zdaniem opiniującego, brak jest podstaw do podjęcia wnioskowanej uchwały.

Z poważaniem

Kierownik Zespołu  
Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej  
Jednostek Oświatowych w Długolece

*Artur Sojóg*  
Artur Sojóg

Otrzymują:

1. Adresat,
2. A/a

Zastępca Kierownika Zespołu  
Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej  
Jednostek Oświatowych w Długolece

*Dorota Horak*  
/Sprawę prowadzi: Dorota Horak  
e-mail: edukacja@gmina.dlugoleka.pl tel. 573 326 007

**RADCA PRAWNY**  
Małgorzata Biernacka  
nr wpisu WR-1433