



RZECZNIK PRAW DZIECKA
Monika Horna-Cieślak

Warszawa, 25 kwietnia 2026 r.

BRPD.431.2.2026.JG

(w odpowiedzi należy podać ten znak sprawy)

Szanowna Pani

Małgorzata Sikora

sikora.malgorzata@interia.eu

Szanowna Pani,

dziękuję za przekazanie wystąpienia dotyczącego zasad przyznawania promocji z wyróżnieniem oraz znaczenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w kontekście dalszej edukacji uczniów.

Zgodnie z §18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych¹, uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem uzależnione jest od osiągnięcia średniej rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz uzyskania co najmniej bardzo dobrej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Jednocześnie art. 134 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe², przewiduje, że świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem stanowi jedno z kryteriów branych pod uwagę w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego do publicznych szkół ponadpodstawowych.

Jako Rzeczniczka Praw Dziecka, mam świadomość, że takie ukształtowanie przepisów powoduje, iż ocena zachowania, której zasadniczym celem oddziaływanie wychowawcze,

¹ T.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2572; zm.: Dz. U. z 2024 r. poz. 438 oraz z 2025 r. poz. 778.

² T.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043; zm.: Dz. U. z 2025 r. poz. 622, poz. 1160 i poz. 1837.

wywiera pośredni wpływ, lecz realny wpływ na szanse edukacyjne ucznia. Do Rzecznika Praw Dziecka, od dłuższego czasu docierają sygnały, w tym bezpośrednio od osób młodych, wskazujące na poczucie niesprawiedliwości związane z ocenianiem zachowania, jego uznaniowością oraz znacznym zróżnicowaniem kryteriów stosowanych w szkołach.

Sygnały te podnoszą, że ocena zachowania często bywa oderwana od rzeczywistych osiągnięć edukacyjnych ucznia, a jednocześnie przesądza o uzyskaniu wyróżnienia i punktów rekrutacyjnych.

Od początku mojej kadencji podejmuję działania zmierzające do odejścia od punktowych systemów oceniania zachowania. W wystąpieniu skierowanym do Minister Edukacji wskazywałam, że punktowa ocena zachowania prowadzi do nadmiernej automatyzacji ocen, ogranicza rolę wychowawcy oraz nie pozwala na właściwe uwzględnienie indywidualnej sytuacji ucznia. Podkreśliłam również, że taki sposób oceniania w szczególności dotyczy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów neuroatypowych i może prowadzić do rozstrzygnięć, które nie realizują wychowawczej funkcji oceny zachowania³.

Przedstawiony przez Panią postulat rezygnacji z wymogu bardzo dobrej oceny zachowania przy przyznawaniu promocji z wyróżnieniem w pełni wpisuje się w sygnały docierające do Rzecznika Praw Dziecka i zostanie poddany dalszej analizie. Pani wystąpienie zostanie uwzględnione w pracach prowadzonych w Biurze Rzecznika Praw Dziecka dotyczących oceniania zachowani pod kątem wypracowania rozwiązań legislacyjnych oraz jego wpływu na równość dostępu do systemu edukacji.

O ewentualnych dalszych działaniach w tej sprawie będzie Pani informowana osobną korespondencją.

Dalszą korespondencję w sprawie proszę kierować na adres poczty elektronicznej: rpd@brpd.gov.pl, listownie na adres Biura Rzecznika Praw Dziecka (ul. Chocimska 6, 00-791

³ Zob. Wystąpienie generalne do Ministra Edukacji z 23 i 24 kwietnia 2025r. w sprawie punktowych systemów oceniania zachowania oraz pismo Eksperta – Społecznego Zastępcy Rzecznika Praw Dziecka Jana Gawrońskiego, dotyczące skutków punktowej oceny zachowania, w szczególności dla uczniów z własnymi potrzebami edukacyjnymi

ZEW.401.1.2025.ŁK oraz BRPD.401.1.2025.JG

<https://brpd.gov.pl/2025/05/05/szkoly-bez-punktowej-oceny-zachowania-apel-do-men/>

Warszawa) lub drogą elektroniczną poprzez Elektroniczną Skrzynkę Podawczą albo Publiczną Usługę Rejestrowanego Doręczenia na adres AE: PL-95643-34461-IAVR-21, powołując się na znak sprawy: **BRPD.431.2.2026.JG**

Z wyrazami szacunku

Monika Horna-Cieślak

Rzecznik Praw Dziecka

/wydane w postaci elektronicznej i podpisane
kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	629269.2310991.3963079
Nazwa dokumentu	Odpowiedź Rzecznika Praw Dziecka do wnioskodawcy w sprawie.pdf
Tytuł dokumentu	Odpowiedź Rzecznika Praw Dziecka do wnioskodawcy w sprawie
Sygnatura dokumentu	BRPD.431.2.2026
Data dokumentu	25.04.2026
Skrót dokumentu	D3A1290D491147EB0BE260C319184C62AE208FA3
Wersja dokumentu	1.10
Data podpisu	25.04.2026 23:35:03
Podpisane przez	Monika Horna-Cieślak Rzecznik Praw Dziecka
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.132.31.31.

Data wydruku: 27.04.2026

Autor wydruku: Kwiecińska-Wrona Sabina (Specjalista)